



Escuela de
Política y Gobierno
EPyG_UNSAM

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN
ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO**

Diploma en Metodología Aplicada a la Gestión Pública (PMet-GP)

**Introducción a la Metodología en Ciencias Sociales
1º al 5 de julio 2024**

Docente: Micaela Díaz Rosáenz

Presentación y organización del curso

- **Objetivos**

El objetivo del curso es ofrecer una introducción al proceso de investigación social y a los métodos y prácticas de investigación más corrientes en las ciencias sociales. Se asume que la investigación social implica un proceso de toma de múltiples decisiones cuyos pasos deben ser lógicamente consistentes y estar debidamente explicitados. Para poder alcanzar una primera aproximación a las principales herramientas aceptadas en las Ciencias Sociales en el diseño, la construcción y el análisis de información empírica. El programa se organizará en tres módulos, haciendo énfasis en la función del proceso de investigación y sus etapas constitutivas.

Módulo 1: Introducción a los principios básicos del conocimiento científico y los fundamentos de la investigación social. Tipos de investigaciones sociales. Fundamentos de la ciencia y su lógica interna. Los rasgos particulares del conocimiento científico. Diferencias con otras formas de conocimiento. Las características distintivas de la investigación social. Qué es investigar. Epistemología, metodología y técnicas de investigación.

Módulo 2: El proceso de investigación y sus etapas constitutivas. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica e hipótesis. Los tipos de investigación: descriptiva, causal, exploratoria. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños cuantitativos y cualitativos, con datos primarios y secundarios. Caracterización de cada enfoque. Hipótesis, conceptos, variables e indicadores. Los diferentes criterios clasificatorios de las variables. Atributos y categorías. El proceso de operacionalización. La definición de las unidades de análisis, universo y muestra de la investigación. El muestreo y sus diferentes técnicas

Módulo 3: Los métodos en las ciencias sociales. El abordaje cuantitativo y el cualitativo de investigación social: técnicas y herramientas. Los procedimientos específicos de construcción, procesamiento y análisis de información empírica señalando sus alcances, ventajas y limitaciones. Los problemas relativos al trabajo de campo, la reflexividad, la confiabilidad y validez de los datos. La triangulación.

- **Modalidad de Trabajo**

El curso consta de 5 encuentros a dictarse de 18 a 21hs. Las clases serán virtuales y sincrónicas a través de la plataforma Zoom. Cada clase combinará exposiciones de los temas con la realización de ejercicios prácticos o actividades individuales. Para ello se asignarán lecturas específicas de casos de aplicación con orientación a la gestión pública.

Modalidad de Evaluación: ejercicio integrador o propuesta de proyecto intervención. Fecha a definir

- **Cronograma de clases y bibliografía**

Modulo 1: La ciencia, las ciencias sociales y la investigación social

Clase 1 (08/05)

Bibliografía:

BABBIE, Earl (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée De Brouwer. Cap. 1: "Investigación humana y ciencias".

KING, Gary; Robert O. KEOHANE y Sidney VERBA (2000) El diseño de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 1: "La *ciencia* en Ciencias Sociales."

- **Actividad**

Módulo 2: El proceso de investigación

Clase 2 (09/05)

La propuesta inicial de una investigación: del planteo del problema a la fundación del problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos.

Bibliografía:

MARRADI, Alberto; Nélica ARCHENTI y Juan PIOVANI (2010 [2007]) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. Cap. 4: "El papel de la teoría en la investigación social"

HERNÁNDEZ SAMPIER, Roberto; R. et. al. (1998). Capítulo 1: "La Idea: Nace un Proyecto de Investigación". Capítulo 2: "El Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio".

BATTHYANY Karina y Mariana CABRERA (2011) Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la República: Montevideo. Cap III: El tema y el problema de investigación. Cap IV: "El marco teórico en la investigación social."

- **Actividad**

Clase 3 (10/05)

El diseño de investigación. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños cuantitativos y cualitativos, con datos primarios y secundarios. Caracterización de cada enfoque. Tipos de investigación: descriptiva, causal, exploratoria.

Bibliografía:

BABBIE, Earl (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée De Brouwer. Cap. 4: "Diseño de la investigación".

HERNÁNDEZ SAMPIER, Roberto; R. et. al. (1998). Capítulo 5: "Definición del alcance de investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa".

- **Actividad**

Clase 4 (11/05)

Los conceptos y las variables. Diferentes criterios clasificatorios de las variables. Atributos y categorías. Definiciones conceptual y operacional de las variables. El proceso de operacionalización: dimensiones e indicadores. Confiabilidad y validez. El universo y las unidades de análisis. Nociones introductorias de muestreo. Muestreo estadístico y muestreo cualitativo. Unidades de análisis: tipos y propiedades

Bibliografía:

D'ANCONA, Cea (1996) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap. 4: "La operacionalización de conceptos".

MARRADI, Alberto; Nélica ARCHENTI y Juan PIOVANI (2010 [2007]) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. Capítulo 6: "Conceptos de objeto. Unidad de Análisis. Población y muestra".

- **Actividad**

Modulo 3: Aproximaciones al abordaje cuantitativo y cualitativo

Los métodos en las ciencias sociales. El abordaje cuantitativo y cualitativo: principales técnicas y herramientas. Los procedimientos específicos de construcción, procesamiento y análisis de información empírica. Los problemas relativos al trabajo de campo, la reflexividad, la confiabilidad y validez de los datos. Métodos mixtos y triangulación.

Clase 5 (12/05)

Bibliografía:

FRANKLIN, Mark (2013) "Análisis cuantitativo" en Donatella Della Porta y Michael Keating (eds) Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista. Madrid: Akal [Approaches and Methodologies in the Social Sciences A Pluralist Perspective, 2008]

MARRADI, Alberto; Nélica ARCHENTI y Juan PIOVANI (2010 [2007]) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. Cap. 12: La entrevista en profundidad; Cap. 10: La observación; Cap. 13: Grupos focales y otras formas de entrevista grupal; Cap. 14: Los estudios de caso

- **Actividad**